IU San Sebastián de los Reyes presentará en el próximo pleno una moción en contra los recortes en la enseñanza publica madrileña.

Mié, 09/14/2011 - 20:39 — comunicacion

La Escuela Pública madrileña está sufriendo desde el año pasado los mayores recortes presupuestarios habidos hasta ahora, no sólo económicos sino del profesorado, en resumen:

El 4 de Julio de 2011, coincidiendo casualmente con el periodo estival y cuando los centros educativos están prácticamente vacíos y, por tanto, sin forma de contacto directo con las familias, la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid ha dictado unas instrucciones dirigidas a los Institutos Públicos, no concertados ni privados, de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y otros, que suponen un recorte sin precedente en la Comunidad de Madrid. Un recorte que la mayoría de los equipos directivos de los centros lo han calculado en torno al 15%, unos 3000 profesores en total. Esto significa que un Instituto medio perderá 10-12 profesores de distintas materias. Este recorte ya se suma a otro similar producido en el curso anterior y por el cual la plantilla general de docentes ya se redujo en más de 2000 profesores.

En la Formación Profesional también tiene el mismo impacto, ya que esta se imparte en los mismos institutos que la ESO y el Bachillerato. En la FP se invirtieron muchos recursos para darle la dignidad que perdió y que merece. No hay que olvidar que Europa está insistiendo constantemente en la importancia de la FP.

Todas las medidas de recorte ya están aprobadas de forma unilateral por parte de la Consejería, sin previa consulta o negociación con los centros ni con la representación sindical, así que sólo cabe pedir que sean retiradas.

A este ahorro se suma, además, la bajada de sueldo conjunta de Gobierno Central y Autonómico. En segundo lugar, paralelamente a estos recortes, valorados por la propia Consejería de educación en 60 millones de euros, se están implantando ventajas fiscales para quienes estudian en centros privados que cuestan en torno a los 74 millones a la Comunidad, para el pago de sus uniformes.Por ello, parece que el motivo de los recortes en lo Público NO es el ahorro, es cargarse lo Público para después venderlo al mejor postor.

Desde Izquierda Unida queremos denunciar estás políticas de empleo del Partido Popular. Menos empleo para menos personas, con menos sueldo, más precariedad y peores condiciones laborales. Quien recorta en educación cercena el futuro de una sociedad. Quien recorta en profesorado renuncia a salir de la crisis gracias a una ciudadanía más y mejor formada para los restos del futuro.

Por ello queremos instar Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid a la inmediata retirada de las instrucciones de inicio de curso 20011/2012, a contratar al menos, el mismo número de docentes que los dos cursos anteriores, dado que la matrícula de alumnos ha aumentado notablemente. y que Señor Alcalde-Presidente de San Sebastián de los Reyes presente una queja formal ante la Presidenta de la Comunidad de Madrid, por los recortes que van afectar a los alumnos/as del municipio.

El grupo Municipal de Izquierda Unida, presenta al Pleno del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes para su discusión y posterior aprobación, si procede, la MOCIÓN que a continuación se detalla en base a los siguientes Antecedentes y Consideraciones El 4 de Julio de 2011, coincidiendo casualmente con el periodo estival y cuando los centros educativos están prácticamente vacíos y,

por tanto, sin forma de contacto directo con las familias, la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid ha dictado unas instrucciones dirigidas a los Institutos Públicos, no concertados ni privados, de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y otros, que suponen un recorte sin precedente en la Comunidad de Madrid. Un recorte que la mayoría de los equipos directivos de los centros lo han calculado en torno al 15%, unos 3000 profesores en total. Esto significa que un Instituto medio perderá 10-12 profesores de distintas materias. Este recorte ya se suma a otro similar producido en el curso anterior y por el cual la plantilla general de docentes ya se redujo en más de 2000 profesores. En la ESO y el Bachillerato el recorte se traducirá en: · Eliminación de desdobles de Lengua, Matemáticas y otras materias · Desaparición de grupos reducidos de Inglés. · Reducción del número y calidad de las optativas. · Cierre de la biblioteca y otros servicios. · Peor funcionamiento de los medios técnicos, informática, audiovisuales.. · Aumento del número de alumnos por clase. · Menor disponibilidad de los equipos de Orientación educativa/profesional. · Reducción de la atención a alumnos con problemas de aprendizaje. Esto impacta directamente no solo sobre estos alumnos, que se quedan sin la atención más individualizada que necesitan, sino sobre el resto, que inevitablemente verán lastrado su aprendizaje con un profesor que debe simultanear varias líneas de enseñanza. En la Formación Profesional también tiene el mismo impacto, ya que esta se imparte en los mismos institutos que la ESO y el Bachillerato. En la FP se invirtieron muchos recursos para darle la dignidad que perdió y que merece. No hay que olvidar que Europa está insistiendo constantemente en la importancia de la FP. Tienen, entre muchas otras, las siguientes implicaciones: · Eliminación de ciclos de FP totalmente necesarios para generar el empleo y la tan mencionada productividad. · Masificación de alumnos en las aulas. Esto es especialmente grave en este nivel educativo en primer lugar porque el perfil del alumnado es en muchos casos uno que no ha triunfado en otros estudios más teóricos y que requiere una atención muy personalizada, y, en segundo lugar, por el carácter eminentemente práctico de la FP que requiere lo mismo. Por otro lado, también se ven afectadas las Escuelas Oficiales de Idiomas y las de Artes Plásticas y Diseño. Los recortes son brutales en todas las etapas educativas. Además, en los centros de Infantil y Primaria ya se vienen arrastrando desde hace mucho tiempo problemas de masificación y falta de medios humanos que provocan un deterioro en la Etapa Secundaria y siguientes. El deterioro es global y llega hasta el mercado laboral. Todas estas medidas ya están aprobadas de forma unilateral por parte de la Consejería, sin previa consulta o negociación con los centros ni con la representación sindical, así que sólo cabe pedir que sean retiradas. El motivo que esgrime la Consejería es la necesidad de ahorro por la crisis. Pero, en primer lugar, ahorro se lleva haciendo desde hace mucho tiempo por cuestiones como las anteriormente descritas. A este ahorro se suma, además, la bajada de sueldo conjunta de Gobierno Central y Autonómico. En segundo lugar, paralelamente a estos recortes, valorados por la propia Consejería de educación en 60 millones de euros, se están implantando ventajas fiscales para quienes estudian en centros privados que cuestan en torno a los 74 millones a la Comunidad, para el pago de sus uniformes. Por ello, parece que el motivo de los recortes en lo Público NO es el ahorro, es cargarse lo Público para después venderlo al mejor postor. Otras de las instrucciones directas de la Comunidad de Madrid afecta gravemente a las tutorías. En un principio, la Consejería había decidido eliminar completamente la hora de tutoría con alumnos (no así en concertados ni privados, por supuesto). Después, ante la protesta del colectivo docente en pleno y las críticas de la opinión pública ante tamaño escándalo, dieron instrucciones de que en esas horas de tutoría los alumnos recibirían apoyo de Lengua, Matemáticas e Inglés. Han intentado enmendar esta chapuza mediante una orden que exige a los tutores realizar tutorías individualizadas con los alumnos, pero esto es algo que ya se realizaba cuando era necesario, y de ningún modo sustituye a la tutoría grupal. El perjuicio de cara a los alumnos es enorme. Con estas medidas, la labor tutorial queda completamente disminuida y no se podrán llevar a cabo algunas cuestiones de vital importancia en el desarrollo educativo y personal del alumno: · Multitud de talleres que vienen realizándose todos los años sobre determinados temas transversales y educación en valores. · Técnicas de Estudio. · Interacción positiva de la clase y diagnóstico y solución de problemas. La tutoría, es imprescindible para mantener la convivencia en los centros. La Consejería se ha dedicado a difundir datos sobre las horas de trabajo de los profesores en los que sólo habla de las horas de docencia directa, es decir, las horas que imparten clase a los alumnos. Sin embargo, hay muchas otras tareas igualmente importantes que es necesario realizar, y no solo la preparación de las clases sino muchas otras actividades complementarias que están perfectamente estipuladas por la legislación y en los horarios individuales de cada docente. Quienes son los afectados/as por estas medidas dictadas de forma unilateral por la Consejería, son: · Los alumnos /as, que recibirán una peor formación como estudiantes y como personas. · Las familias, que verán cómo el tiempo de que disponen los profesores para atenderles se reduce, todavía más del que se redujo el curso pasado. ·

Los profesores/as que actualmente conservan su trabajo, ya que, además de soportar una reducción previa de sueldo de 7%, soportan también un aumento en la carga de trabajo de más del 10%. En esas circunstancias no es posible trabajar con calidad. · Los profesores/as que pierden su trabajo, que son, por ahora, los interinos. En realidad, esto supone una doble amoralidad, cuando menos haber tenido trabajando como eventuales a miles de personas de forma continuada sin un contrato fijo y despedir ahora de golpe a 3000 personas sin convocar un ERE (una cifra que hay que unir a la de los 2200 despedidos el curso pasado). · La sociedad, que pagará las consecuencias de la mala formación de los futuros trabajadores/as que deben levantar y mantener el país. Izquierda Unida rechaza estas instrucciones que, una vez más, se han hecho al margen de las organizaciones sindicales representativas del profesorado y de toda la Comunidad Educativa. Desde Izquierda Unida queremos denunciar estás políticas de empleo del Partido Popular. Menos empleo para menos personas, con menos sueldo, más precariedad y peores condiciones laborales. Quien recorta en educación cercena el futuro de una sociedad. Quien recorta en profesorado renuncia a salir de la crisis gracias a una ciudadanía más y mejor formada para los restos del futuro. Moción 1. Instar a la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid a la inmediata retirada de las instrucciones de inicio de curso 20011/2012. 2. Instar a la Consejería de Educación a contratar al menos, el mismo número de docentes que los dos cursos anteriores, dado que la matrícula de alumnos ha aumentado notablemente. 3. Instar al Señor Alcalde-Presidente de San Sebastián de los Reyes, a que presente una queja formal ante la Presidenta de la Comunidad de Madrid, por los recortes que van afectar a los alumnos/as del municipio.

escuela_publica_de_todos_para_todos.jpg [1] 57.57 KB

20110914-mocion-retirada-instrucciones_inicio-curso-2011-2012.pdf [2] 240.08 KB

20110914-nota-de-prensa-iu-sanse-mocion-contra-recortes-ensenanza-publica-madrilena.pdf [3] 203.77 KB

- Comunidad de Madrid [4]
- Educación Pública [5]
- recortes [6]

URL del envío (Obtenido en *11/02/2026 - 20:46*):
http://www.iusanse.org/articulo/iu-sanse-mocion-contra-recortes-ense%C3%B1anza-publica-madrile%C3%B1a

Enlaces:
[1] http://www.iusanse.org/sites/iusanse.org/files/escuela_publica_de_todos_para_todos.jpg
[2] http://www.iusanse.org/sites/iusanse.org/files/20110914-mocion-retirada-instrucciones_inicio-curso-2011-2012.pdf
[3] http://www.iusanse.org/sites/iusanse.org/files/20110914-nota-de-prensa-iu-sanse-mocion-contra-recortes-ensenanza-publica-madrilena.pdf
[4] http://www.iusanse.org/category/actualidad/comunidad-madrid
[5] http://www.iusanse.org/category/actualidad/educaci%C3%B3n-p%C3%BAblica
[6] http://www.iusanse.org/category/actualidad/recortes